

Relazione di Progetto



Percorso educativo e formativo di sensibilizzazione ad un uso responsabile e ad una gestione sostenibile del bene comune. Il patrimonio idrico, la sua presenza nel territorio, la salvaguardia.



Il Edizione Progetto “Impara...l’Acqua” Campagna di sensibilizzazione e di iniziative didattiche nelle scuole con l’obiettivo di rendere consapevoli le nuove generazioni del valore della risorsa idrica.

In collaborazione con l’USR - Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria; rivolto agli alunni delle classi quarte delle Scuole Primarie dei Comuni di Citerna, Città di Castello, Monte Santa Maria Tiberina, Montone, Pietralunga, San Giustino ed Umbertide.

Origine del progetto

L’acqua costituisce per sé stessa una risorsa indispensabile per la VITA umana; tuttavia, rappresenta anche il presupposto per i diritti fondamentali e per la DIGNITÀ dell’uomo, sia come singolo individuo che come collettività che popolano e progrediscono il pianeta. Questa convinzione nel 2015 si è tradotta nel progetto di Milano **EXPO 2015 – nutrire il pianeta, Energia per la vita**.

Il progetto “Impara. .l’Acqua!” intende raccogliere ed amplificare questo messaggio, evidenziando quanto l’acqua sia **nutrimento per i diritti** fondamentali (Salute, Cibo, Istruzione). L’accesso all’acqua è riconosciuto come diritto umano inserito nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Il 28 luglio 2010 l’ONU ha dichiarato ufficialmente l’acqua un diritto umano universale. Il ruolo di attento Gestore del Servizio Idrico Integrato svolto da Umbra Acque S.p.A., induce a promuovere uno sviluppo compatibile attraverso una consapevole considerazione del valore rappresentato dalle risorse idriche, incoraggiando e sostenendo l’uso responsabile delle risorse.

Le nuove generazioni dovranno vivere e progredire un mondo diverso da quello di oggi. Cambierà il concetto di ricchezza e di risorsa energetica, dove la disponibilità dell’acqua, ancora di più, rappresenterà un elemento di assoluta importanza nella distinzione tra aree ricche e povere nel pianeta. Il sistema di sviluppo e di consumo creato è ormai rivolto da anni a riconsiderare le risorse naturali come fonti non più illimitate. La sfida da raccogliere è quella di promuovere, attraverso le coscienze delle generazioni future, un ruolo dell’individuo capace di integrarsi ed orientarsi verso un sistema virtuoso e sostenibile, capace cioè di garantirsi nel tempo quei diritti per cui l’Uomo ha percorso la sua storia sino ad oggi.

Obiettivo del progetto

Il progetto intende sensibilizzare gli alunni a:

- ✓ *Sviluppare una maggiore e più consapevole attenzione al diritto all’acqua*
evidenziare le condizioni che nella storia hanno determinato lo sviluppo del mondo moderno e del contesto che conosciamo (agricoltura, trasporti, sviluppo urbanistico, sviluppo industriale) sino a rendere l’acqua Diritto Umano Universale.
- ✓ *Conoscere i progetti e il lavoro che hanno garantito e reso possibile l’accesso a tale diritto*
evidenziare il valore della risorsa come risultato di un percorso, che nella storia dell’uomo ha lasciato una traccia indelebile e ne ha segnato la vita anche nelle nostre città (dall’arte, allo sviluppo, al lavoro).

- ✓ **Comprendere il valore di un utilizzo responsabile della risorsa e promuovere così abitudini virtuose** sviluppare comportamenti e abitudini consapevoli finalizzate al risparmio, alla tutela dell'ambiente, alla razionalizzazione dei costi e della risorsa.
- ✓ **Promuovere la partecipazione collettiva all'interesse comune** abituare gli alunni ad un approccio attivo verso il servizio idrico, così da renderli domani maggiormente recettivi ai servizi e possibilità offerte (dai servizi commerciali, al contributo nelle segnalazioni).

Target del progetto

In primo luogo viene individuato un beneficiario diretto che è ovviamente lo studente coinvolto nelle iniziative in classe e nel concorso a premi. I beneficiari indiretti, invece, sono i docenti, i genitori e le famiglie. Tutti i soggetti coinvolti potranno beneficiare concretamente dei gadget e delle politiche dei kit di risparmio idrico, oltre che partecipare fattivamente alla realizzazione del progetto che verrà definito dalle classi degli alunni che aderiranno al concorso a premi.

Concorso a premi

Gli alunni delle classi che aderiranno al progetto saranno chiamati a partecipare al concorso "il valore dell'acqua". Ogni classe dovrà promuovere un messaggio circa l'importanza dell'acqua nella vita di ciascuno di noi (dagli utilizzi quotidiani al valore del risparmio idrico). Il messaggio dovrà essere realizzato nella forma che sarà preferita dagli autori scegliendo tre diverse opzioni: un video della durata massima di tre minuti; un servizio fotografico; una striscia fumettistica. Verranno comunque premiate le prime tre classi, con contributi economici per l'acquisto di materiale didattico (premi quantificati in **euro mille / euro seicento / euro quattrocento**).

Fasi del progetto

Il progetto si compone delle seguenti fasi:

- 1) Co-progettazione
Definizione, di concerto con le strutture scolastiche, dei temi e argomenti da trattare. Definizione dei criteri di redazione del concorso, termini e modalità di premiazione.
- 2) Attuazione formativa in classe
Piano di formazione per sessioni di 1 ora e 30 minuti circa presso le classi aderenti al progetto. Sviluppo dei temi secondo gli argomenti individuati. Consegna dei gadget. Illustrazione dei principi e finalità del concorso.
- 3) Partecipazione al concorso
Identificazione ad attuazione in classe del progetto da portare in gara, successiva presentazione ad Umbra Acque S.p.A. e trasmissione alla Commissione di valutazione.
- 4) Consegna degli elaborati
Le classi partecipanti sono invitate a trasmettere i lavori realizzati secondo le modalità sopra indicate presso la sede legale della società (via G. Benucci 162 – P. S. Giovanni) entro il 5 maggio 2017.

5) Valutazione premiazione dei lavori

La Commissione di valutazione sarà composta da 3 membri interni ad Umbra Acque S.p.A.

6) Eventi conclusivi

Premiazione delle tre classi vincitrici e consegna dei rispettivi premi.

Tempi e modalità di realizzazione del progetto

1) Co-progettazione e presentazione

Entro il 28 febbraio 2017 definizione dei partecipanti e trasmissione da parte delle strutture scolastiche dell'elenco delle classi partecipanti. Definizione del calendario delle iniziative. Verrà aperto un canale di informazione e supporto alle classi per le fasi di sviluppo del progetto.

2) Attuazione formativa in classe

Dal 10 marzo al 15 aprile 2017 completamento delle iniziative in classe. Illustrazione dei criteri e finalità del progetto. Consegna dei gadget e di eventuale materiale di lavoro.

3) Partecipazione al concorso

Entro il 5 maggio 2017 completamento del progetto da parte delle classi partecipanti e consegna dei lavori.

4) Valutazione premiazione dei lavori

Entro il 12 maggio 2017 analisi e valutazione dei lavori proposti. Comunicazione dei vincitori.

5) Eventi conclusivi

Entro il 30 maggio 2017 consegna dei premi, targhe e chiusura del progetto.